

**Ομιλία**  
**του προέδρου της Ομοσπονδίας Οικοδόμων**  
**Ανδρέα Ζαζόπουλου**  
**στην εκδήλωση για την παιδεία**  
**25 Φλεβάρη 2003**

Αγαπητοί προσκαλεσμένοι,

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας ευχαριστούμε για την ανταπόκριση σε αυτό το κάλεσμα της Ομοσπονδίας Οικοδόμων,

Συζητάμε σήμερα σε αυτήν την εκδήλωση για το μεγάλο πρόβλημα της παιδείας, της μόρφωσης των παιδιών της εργατικής τάξης, των λαϊκών στρωμάτων.

Συζητάμε σήμερα σε συνθήκες έντονης προετοιμασίας του πολέμου που ετοιμάζονται να εξαπολύσουν οι ΗΠΑ και οι Ευρωπαίοι σύμμαχοι τους κατά του Ιράκ.

Καταδικάζουμε τον ιμπεριαλιστικό πόλεμο και τη συμμετοχή της ελληνικής κυβέρνησης στην προετοιμασία του.

Δυναμώνουμε τους αντιπολεμικούς μας αγώνες.

Πάλι για το δικαίωμα στην μόρφωση σημαίνει πάλι ενάντια στον ιμπεριαλισμό και στα μονοπώλια που με τον πόλεμο, τους εξοπλισμούς, την επίθεση στους λαούς και τα δικαιώματα τους στοχεύουν στην προώθηση των στρατηγικών τους συμφερόντων, στην αύξηση των κερδών τους, προκαλώντας πολλά δεινά, φτώχεια, εκατόμβες θυμάτων.

Με την προσπάθεια μας πιστεύουμε ότι εκφράζουμε την αγωνία, την ανησυχία των συναδέλφων μας στις γειτονίες της Αθήνας, στις πόλεις και τα χωριά της χώρας μας που καθημερινά αναρωτιούνται: Τι θα κάνουμε με τα παιδιά μας, με ποιες γνώσεις με ποια εφόδια θα τα βγάλουν πέρα και θα ανταποκριθούν στην σκληρή μάχη της ζωής; Τι θα κάνουν μετά το σχολείο, πως θα εξασφαλίσουν το μεροκάματο;

Είμαστε στην θέση του κάθε συναδέλφου μας του κάθε εργάτη και εργάτριας που τον απασχολεί, που τον καιει το πρόβλημα της αναζήτησης πόρων για να μορφώσει το παιδί του και διαπιστώνει ότι ένα μεγάλο μέρος από το πενιχρό του εισόδημα το καταπίνουν τα φροντιστήρια, η εμπορευματοποίηση του δικαιώματος της μόρφωσης.

Διεκδικούμε ικανοποιητικές Συλλογικές Συμβάσεις, ουσιαστικές αυξήσεις στο μεροκάματο. Αλλά παίρνουμε υπόψη μας ότι διπλά και τριδίπλα της αυξήσεις τις κατάτρωει η μηχανή της παραπαιδείας.

Όσο περισσότερα πληρώνουμε τόσο χειροτερεύει η κατάσταση γιατί δυναμώνει η εμπορευματοποίηση και υποβαθμίζεται συνεχώς το δημόσιο σχολείο.

Το ταξικό κίνημα έχει υποχρέωση να εντείνει τις προσπάθειες του και να αναπτύξει την πάλη του για δημόσια δωρεάν παιδεία, για εκπαιδευτικό

σύστημα που θα μορφώνει πραγματικά τα παιδιά της εργατικής τάξης και των άλλων λαϊκών στρωμάτων.

Ο συνάδελφος μας από το Περιστερί ήταν προχθές αγριεμένος.

«Μας απαγορεύουν» μας είπε, απαγορεύουν στα παιδιά της εργατικής τάξης να μορφωθούν να σπουδάσουν. Τα σπρώχνουν, τα σπρώχνει η αντιλαϊκή πολιτική να εγκαταλείψουν το λύκειο, να εγκαταλείψουν την γενική μόρφωση και τα ρίχνουν στην γενική κατάρτιση των ΤΕΕ, χωρίς βιβλία, με ελλείψεις σε καθηγητές, χωρίς επαγγελματική προοπτική. Τα ρίχνουν στα ΙΕΚ και τα άλλα σχολεία ευκαιρίας.

Πολλά από τα παιδιά των οικοδόμων ψάχνουν μια θέση στην παραγωγή μετά το δημοτικό σχολείο ή τις τρεις τάξεις του γυμνασίου.

Υπονομεύουν το μέλλον τους, υψώνουν συνεχώς νέα ταξικά εμπόδια .

Τον συνάδελφο από το Καματερό τον έπνιγε το δίκιο.

Το δημόσιο σχολείο μας έλεγε το υποκαθιστά το φροντιστήριο. Αναγκάζομαι να πληρώσω 80 χιλιάδες δραχμές για το φροντιστήριο, 30 χιλιάδες για μια ξένη γλώσσα.

Τι να πω !! ο γείτονας μου πληρώνει περισσότερα. Για να τα βγάλουμε πέρα στερούμαστε και τα πιο αναγκαία.

Η διπλανή οικογένεια που σπουδάζει την κόρη της στο Πανεπιστήμιο ήρθε σε απόγνωση. Νοίκι, διατροφή τεράστια έξοδα και όταν τελειώσει θα ψάχνει μάταια για δουλειά.

Ζούμε δηλαδή όλοι μας με έναν βασανιστικό τρόπο τις συνέπειες της ιδιωτικοποίησης, της εμπορευματοποίησης της παιδείας.

Ο συνάδελφος από το Πέραμα αναρωτιέται.

«Μπορεί αυτό το σχολείο, αυτό το εκπαιδευτικό σύστημα να μάθει γράμματα τα παιδιά μας;»

Έχει δίκιο.

Ένα σωρό σκόρπιες γνώσεις, μια πίεση για παπαγαλία.

Ένας μηχανισμός που χρησιμοποιεί το σχολείο σαν μέσο που εξαντλεί την αποστολή του στο κυνήγι του βαθμού ή στην εισαγωγή σε ένα ΤΕΙ ή Πανεπιστήμιο. Μέσα από τα βιβλία διαστρεβλώνεται η ιστορική αλήθεια.

Ο κάθε συνάδελφος ανησυχεί γιατί θέλει το παιδί του, τα παιδιά της εργατικής τάξης να είναι κατατοπισμένα, να καταχτούν τη γνώση σαν ένα σημαντικό εφόδιο που θα τους επιτρέπει να αντιλαμβάνονται και να ερμηνεύουν την πραγματικότητα, να εξηγούν τα φυσικά φαινόμενα, τις κοινωνικές εξελίξεις.

**Να μαθαίνουν τον κόσμο και να μπορούν να τον αλλάξουν.**

Αυτό που ζει μια εργατική λαϊκή οικογένεια έχει αιτίες και οι αιτίες βρίσκονται στην πολιτική που ασκείται για λογαριασμό των συμφερόντων και των κερδών του μεγάλου κεφαλαίου.

Στην πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ, της ΝΔ.

Αυτός είναι ο κοινός τόπος των ανατροπών που σημειώνονται σε όλα τα δικαιώματα των εργαζομένων.

Ένας ιστός, ο ιστός που αποσκοπεί στην ένταση της εκμετάλλευσης της εργατικής δύναμης, της εργατικής τάξης, αγκαλιάζει και προσπαθεί να στραγγαλίσει όλα τα δικαιώματα. Το δικαίωμα στην εργασία, το δικαίωμα στην μόρφωση, το δικαίωμα στην κοινωνική ασφάλιση, στον ελεύθερο χρόνο.

Το εκπαιδευτικό σύστημα προσαρμόζεται, εναρμονίζεται με τις ανάγκες της οικονομίας της αγοράς, με τις ανάγκες του κεφαλαίου να αυξήσει τα κέρδη του, με το νέο καθεστώς των εργασιακών σχέσεων που στηρίζεται στην ευελιξία, στα 3ωρα και στα 4ωρα χωρίς δικαιώματα, στην μερική απασχόληση.

Εκπαιδευτικό σύστημα, παιδεία που θα υπηρετεί το στόχο της παραγωγής φτηνού εργατικού δυναμικού για τους εργοδότες,

Εργατικού δυναμικού που θα βασανίζεται ανάμεσα στην ανεργία, την υποαπασχόληση, στην ευκαιριακή κατάρτιση, στις ευκαιριακές γνώσεις της λεγόμενης δια βίου μάθησης, στην περιπλάνηση από δουλειά σε δουλειά, από κλάδο σε κλάδο, από τόπο σε τόπο, με χαμηλό μεροκάματο και μισθό πείνας.

Οι καπιταλιστές, η κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ, η ΝΔ δουλεύουν συστηματικά, με σχέδιο για να δημιουργήσουν ένα χειραγωγημένο νέο ένα χειραγωγημένο άνθρωπο που θα υποτάσσεται στα σχέδια και στους στόχους τους, που θα πέφτει στην μοιρολατρία και τον ατομικισμό, που θα τρομάζει μπροστά στην συλλογική πάλη και θα νιώθει ξένος απέναντι στην αναγκαιότητα διεκδίκησης των δικαιωμάτων του και αλλαγής της μίζερης ζωής του.

Ξεκινούν από το σχολείο, από τα θρανία για να φτιάξουν τον άνθρωπο που βολεύει τα σχέδια της πλουτοκρατίας.

Μας βγάζουν τα παιδιά ουσιαστικά αμόρφωτα και τους κολλάνε την ρετσινιά ότι δεν παίρνουν τα γράμματα. Επί της ουσίας εξοστρακίζουν την μόρφωση για να προωθήσουν την φτηνή και εφήμερη κατάρτιση, υποκαθιστούν το σχολείο από ένα συνοθύλευμα δήθεν «εκπαιδευτικών ευκαιριών» επί πληρωμή. Κατηγοριοποιούν τα σχολεία, εμπορευματοποιούν την εκπαίδευση, γιγαντώνουν τους ταξικούς φραγμούς για τα παιδιά της εργατικής τάξης και των άλλων λαϊκών στρωμάτων.

Εχουμε υποχρέωση καθήκον να εναντιωθούμε καθημερινά, οργανωμένα σε αυτήν την πολιτική. Οι ευθύνες της εργατικής τάξεως, των δυνάμεων του ΠΑΜΕ, του ταξικού συνδικαλιστικού κινήματος είναι μεγάλες.

Η πρωτοπόρα δράση κατακτιέται στην ζωή, στα μεγάλα μέτωπα πάλης για όλα τα προβλήματα που βασανίζουν τα λαϊκά νοικοκυριά.

Απευθυνόμαστε στους Έλληνες συναδέλφους μας και τους μετανάστες που ζουν με δραματικό τρόπο την ταξική, αντεργατική πολιτική, τις κοινωνικές ανισότητες και διακρίσεις.

Τους καλούμε να δώσουμε μαζί, συντονισμένα αυτήν την μάχη.

Ο κλάδος των οικοδόμων μπορεί και πρέπει να αναλάβει ακόμα μεγαλύτερες ευθύνες για την ανάπτυξη ενός παλλαϊκού κινήματος που θα διεκδικεί παιδεία, μόρφωση που αντιστοιχούν στις λαϊκές ανάγκες, που θα συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νέων ανθρώπων.

Να διαθέσουμε περισσότερες δυνάμεις, να διαθέσουμε την πείρα μας για να γίνουν ουσιαστικά βήματα για την ισχυροποίηση της συσπείρωσης, την συγκρότηση του ταξικού ρεύματος που θα εκφράζει τον αγώνα όλων των τμημάτων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της παιδείας, των εκπαιδευτικών, των εργαζόμενων γονιών, των αγωνιστικών συνδικάτων.

Τα συνδικάτα οικοδόμων όλης της χώρας μπορούν να αναπτύξουν δεσμούς με τις τοπικές ενώσεις δασκάλων και καθηγητών, με τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, με τους μαθητές, να παίρνουν πρωτοβουλίες για μορφωτικές, πολιτιστικές δραστηριότητες, να παρεμβαίνουν, να διεκδικούν συντονισμένα.

Έχουμε βρεθεί στους αγώνες μαζί με τα παιδιά μας, τους μαθητές. Στηρίξαμε και στηρίζουμε τις κινητοποιήσεις τους. Καταδικάσαμε τα μαθητοδικεία, την πολιτική της καταστολής και του αυταρχισμού που χρησιμοποιεί η κυβέρνηση για να χτυπήσει αυτό το ελπιδοφόρο κίνημα.

Να βρεθούμε ακόμα περισσότερο στο πλευρό των μαθητών, να κάνει αισθητή την παρουσία του στα σχολεία το εργατικό κίνημα.

Έχουμε βρεθεί στους αγώνες μαζί με τους εκπαιδευτικούς, που είναι τμήμα του εργατικού κινήματος. Η κυρίαρχη πολιτική θέλει το δάσκαλο, τον καθηγητή πρότυπο υποταγής και μέσο για την προώθηση των αντεκπαιδευτικών μέτρων, μακριά από τις απεργίες, τους αγώνες και την προοπτική τους.

Δεν θέλει παιδαγωγούς φωτεινά παραδείγματα για τους μαθητές τους .

Να αντισταθούμε μαζί, στην πράξη. Να δουλέψουμε για την ανατροπή της αντεκπαιδευτικής πολιτικής, για παιδεία στην υπηρεσία του λαού μας.

Συνάδελφοι,

Η μόρφωση είναι δικαίωμα και όχι εμπόρευμα.

Για αυτό το δικαίωμα παλεύουμε.

Διεκδικούμε:

⇒ Ένα σχολείο δημόσιο δωρεάν που θα χωράει όλους τους νέους ως τα 18 τους χρόνια . Ένα ενιαίο δωδεκάχρονο βασικό υποχρεωτικό σχολείο που θα ολοκληρώνει την μορφωτική, διαπαιδαγωγική του εργασία χωρίς ανάγκη φροντιστηρίων.

⇒ Κατάργηση του διπλού δικτύου Λύκειο-ΤΕΕ και αποσύνδεση του προγράμματος και της λειτουργίας του σχολείου από το σύστημα επιλογής για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και στα ΤΕΙ .

⇒ Δημόσιες και δωρεάν επαγγελματικές σχολές που θα εξασφαλίζουν ουσιαστική επαγγελματική μόρφωση μετά την δωδεκάχρονη εκπαίδευση.

⇒ Ενιαία, δημόσια και δωρεάν Ανώτατη εκπαίδευση, απαλλαγμένης από τα δεσμά της εξάρτησης από το κεφάλαιο που θα υπηρετεί τις ανάγκες της κοινωνικής και επιστημονικής εξέλιξης.

⇒ Κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών αναγκών από τον κρατικό προϋπολογισμό, κατάργηση κάθε μορφής ιδιωτικοποίησης.

⇒ Κατάργηση όλων των αντικειμενικών νόμων, αυταρχικών και κατασταλτικών ρυθμίσεων που εφαρμόζονται σε βάρος των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

⇒ Ίσα δικαιώματα για τους μετανάστες για τους ξένους εργάτες.

Γνωρίζουμε καλά ότι όσο εφαρμόζεται αυτή η πολιτική, η πολιτική που υπηρετεί τα συμφέροντα και τα κέρδη της πλουτοκρατίας θα οξύνονται τα προβλήματα. Η σύνοδος υπουργών παιδείας στις 1-2 Μάρτη στην Αθήνα έχει στην ημερήσια διάταξη την συνέχιση των αντιδραστικών αλλαγών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, για να γίνει το ευρωπαϊκό κεφάλαιο πιο ανταγωνιστικό και να ικανοποιηθούν οι ανάγκες του.

Να ανοιχτούμε τολμηρά στους συναδέλφους μας να δώσουμε το αγωνιστικό μας παρόν στα Προπύλαια, στα συλλαλητήρια στις 28 Φλεβάρη και 1<sup>η</sup> Μάρτη.

Έχει ανοίξει ένα μεγάλο ζήτημα.

Ο αγώνας για δωρεάν παιδεία, για πραγματική μόρφωση, για το δικαίωμα της πλήρους σταθερής εργασίας, για αποκλειστικά δημόσια κοινωνική ασφάλιση συνδέεται με τον αγώνα για την ριζική αναδιοργάνωση της κοινωνίας.

Για αυτό παλεύουμε, για αυτό το οικοδόμημα πρέπει να δημιουργήσουμε τις προϋποθέσεις. Με την συσπείρωση και την κινητοποίηση δυνάμεων, με την συγκρότηση του δικού μας μετώπου, του μετώπου των λαϊκών δυνάμεων, της εργατικής τάξης, των άλλων λαϊκών στρωμάτων, της νεολαίας μας που βασανίζονται από την αντιλαϊκή πολιτική και τις συνέπειες της.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Για εμάς τους εργάτες, τους εργαζόμενους η διαπαιδαγώγηση των παιδιών είναι μεγάλη πρόκληση, μεγάλη ευθύνη.

Η προετοιμασία της νέας βάρδιας της εργατικής τάξης έχει μεγάλες απαιτήσεις.

Η κοινωνία που ζούμε διοχετεύει καθημερινά με χίλιους δυο τρόπους το δηλητήριο του ατομικισμού, του ψευτοβολέματος, της αποχής από την συλλογική δράση, της υποταγής.

**Να μάθουμε τα παιδιά μας να είναι περήφανα για την εργατική τάξη και τους αγώνες της, να τα διδάξουμε με την πολύχρονη πείρα**

**που αποκτήσαμε μέσα στις ταξικές συγκρούσεις, να τους δείξουμε ότι η εναντίωση στην μιζέρια, ο δρόμος για μια καλύτερη ζωή δεν περνάει μέσα από την ατομική λύση αλλά από την συλλογική πάλη.**

**Για να βοηθήσουμε τα παιδιά μας, για να συμβάλλουμε στην διαπαιδαγώγηση της νέας γενιάς πρέπει οι ίδιοι να γίνουμε καλύτεροι, να αποκτήσουμε καλή σχέση με την γνώση, να αντισταθούμε περισσότερο στις σειρήνες της ηττοπάθειας και του συμβιβασμού, να δυναμώσουμε την προσφορά μας για την ανάπτυξη της ταξικής πάλης.**

**Να είμαστε το παράδειγμα του εργάτη, του εργαζόμενου που δεν βολεύεται που βλέπει μπροστά και κτίζει με τον συλλογικό αγώνα το μέλλον του.**